

Структура аналитической информации по итогам изучения педагогической деятельности аттестуемого

Вводная часть

Цель изучения

Сроки изучения

Какая работа проведена в процессе изучения

Аналитическая часть

По каждому разделу плана изучения:

изложение фактов, их оценка. Определение положительных сторон анализируемого процесса и его проблемных полей, анализ причин, выявление резервов для устранения выявленных проблемных полей и направлений дальнейшей реализации выявленных положительных результатов.

Заключительная часть

Выводы по результатам изучения. Рекомендации.

Аналитическая информация должна отражать:

Уровень профессиональной компетентности педагога (если качественные приращения и в чем они проявляются)

Результаты педагогической деятельности с точки зрения изменений, происходящих в объекте деятельности – учащемся (воспитаннике), (приращение в результатах, позитивная динамика).

Совершенствование педагогической деятельности. Результаты самообразовательной деятельности по совершенствованию предметно-методической компетентности Личностные профессиональные достижения педагога. Степень реализации педагогом своих профессиональных интересов и возможностей, есть ли способность к дальнейшему развитию. Включенность в методическую работу. Трансляция эффективного опыта педагогической деятельности.

Коммуникативная культура и качества личности. Как оценивают деятельность педагога: коллеги по работе, учащиеся, родители.

Примечание:

Содержание: оценочный характер, динамика в результатах педагогической деятельности, приращение в уровне профессиональной компетентности. Должны быть отражены причинно-следственные связи между деятельностью педагогами и ее результатами.

Аналитическая информация может содержать таблицы, диаграммы для раскрытия результатов педагогической деятельности в динамике, но к ним необходим текст с пояснениями.

Аналитическая информация подписывается руководителем учреждения образования, указывается дата составления.